



زندگی یک بیشتر کنکورگ

اصلاً دقت کرده‌اید که درس خواندن هم مثل غذاخوردن و بروخته با ویروس جهش یافته آداب دارد؟ اینکه آداب رفتار با ویروس جهش یافته

با رفتار با ویروس غیرجهش یافته زمین تا آسمان فرق دارد را همه می‌دانند، اما مشکل من در آن زمان ویروس نبود، مشکل من کنکور بود. البته اینکه درس خواندن آدابی دارد را من زمانی که بدون هیچ ادب و آدابی در حال درس خواندن و تست‌زن بودم و اعتقاد داشتم که هیچ آداب و ترتیبی مجو، فهمیدم. یک پس‌گردنی از خان‌بابا خوردم و فهمیدم هر سخن جایی و هر تست مکانی دارد! آن روز از هشدار خان‌بابا خیلی چیزها فهمیدم. وقتی با خشم قوز کردن کمر مرا نشان داد و گفت: «این جور درس خواندن به درد خودت می‌خورد. این قدر قوز کن که بعد از کنکور ببریم بستری ات کنیم، از دست راحت شویم».

همین‌جا بود که مامان خانم گفت: «فقط نشستن نیست که! این اصلاً آداب درس خواندن را بلد نیست. بلد نیست که زمان را در نظر بگیرد. یک ساعت در اتاقش نگذاشته که بداند چند ساعت درس خوانده، چند ساعت دیگر باید بخوانند».

فردا هم مامان خانم یک ساعت پر سروصدرا را که صدای تیک‌تاکش روی مخ بود، آورد نصب کرد روی دیوار اتاقم، به همه هم اعلام کرد، این که این همه ادعای درس خواندن و کنکور دادن دارد، تا امروز یک ساعت تویی اتاقش نداشت. بعد هم نظرهای مختلفی به بنده رسید، مثل اینکه این پرمنعا دمای اتاقش چقدر است؟ دمای اتاقش باید مطبوع باشد که موقع درس خواندن نه چرت بزند نه بلرزد. بعد هم یک دماسنج به اتاق من اضافه شد! خان‌دایی گفت: «تو اتاقش هم مثل درس خواندنش نامناسب است!»

خان‌بابا از آن لحظه به بعد چند نوع لامپ کم‌صرف با رنگ‌های متنوع آورد و در اتاق امتحان کرد و من هر کدام را به یک دلیل فیثاغورثی رد می‌کردم و خان‌بابا بیشتر به خرج می‌افتاد. دیگر تقریباً اتاق داشت به جای مکانی برای درس خواندن، به تالار عروسی تبدیل می‌شد با نور و طیف رنگ‌های مختلفش! خان‌عمو می‌گفت سر یک کنکوری موقع خواب باید اینوری باشد، زن‌دایی می‌گفت پایش آنوری ... عمه‌خانم می‌گفت چشمانش باید این سانت از کتاب دور باشد و وزنش این قدر باشد. در عرض چند روز تبدیل شدم به یک موش کشیف آزمایشگاهی! یکی می‌گفت راه‌رفتنی درس بخوان، آن یکی می‌گفت عضله‌ات را شل کن. یکی می‌گفت صدایت را آزاد کن درس بخوان، آن یکی می‌گفت در دلت بخوان! ...

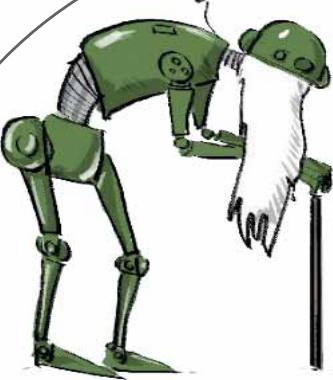
خلاصه این‌جوری بود که ما از درس خواندن کنار کشیدیم و حواسمن رفت به صدای ساعت و مدل پاها و اندازه فاصله کتاب تا چشم و رسیدن به وزن مناسب و تمرکز روی تن صدا.

این‌جوری بود که کلا درس خواندن ما طبق آداب جدیدی شد که برایمان تازگی داشت و حواسمن به همه‌چیز جمع شد، جز تستی که باید بزنیم. زمانی که به صدای تیک‌تاک ساعت گوش می‌دادیم، خان‌بابا یکی دیگر زد زیر گوشمان که تو اگر درس خوان بودی که بی‌آدب و آداب می‌نشستی سر درس خواندنت و هیچ آدب و ترتیبی نمی‌جویید!

بعد هم دماسنج و گفت: «تو ما را مسخره روی دستمنان لامپ‌ها را هم بخوان نیستی، کم‌سو درس کنکوری‌های

و ساعت را از اتاق برداشت درس بخوان نیستی، خودت کردی و خرج گذاشتی!»

برداشت و گفت: «تو که با همان چراغ مطالعه بخوان! کنکوری هم قدیم!»



حسابی شکایت کرد و گفت دیگر کم کم دارد جزو ربات‌های اسقاطی می‌شود. من او را بغل کردم و گفتم هرچقدر هم تراشه‌اش قدیمی و پردازندasher کند باشد، من فقط همین یک پدربرزگ را دارم و نمی‌خواهم او را در حالی ببینم که بازیافت می‌شود. پدربرزگ گفت اگر این اتفاق بین دو تا انسان رخ می‌داد، حتماً نتیجه عاطفی بهتری داشت. من پرسیدم: «عاطفی یعنی چی؟» پدربرزگ گفت: «راستش هنوز خودم هم دقیق نمی‌دانم، ولی می‌دانم که آدمها وقتی هنوز منقرض نشده بودند، چیزهای قدیمی و ارزشمند را مثل ما بازیافت نمی‌کردند، بلکه آن‌ها را در جایی به اسم موزه نگه می‌داشتند و مرتب هم از آنجا بازدید می‌کردند.»

با خودم فکر کردم این آدمها هم گاهی به چه فکرهای خوبی به سی‌پی‌یوشان می‌زدها! پس رفتم تا برای تشکیل موزه ربات‌های پدربرزگ و مادربرزگ، طرحی ارائه بدهم تا پدربرزگ به جای بازیافت، همیشه قابل دیدن باشد!



من نمی‌دانم اینکه والدین بعضی وقت‌ها ما بچه‌های ربات را با هم مقایسه می‌کنند، فقط مربوط به ماست یا آدمها هم از این کارها می‌کردند. از پدربرزگ همین سؤال را پرسیدم. او جواب داد: «راستش نمی‌دانم باباجان ... حالا تو را با کی مقایسه کردنده؟» گفتمن: «با همین ربات همسایه ... ولی نمی‌گویند او چقدر سیستم‌هایش از من بهروزتر است. هم هاردرس بیشتر است، هم رمش بالاتر است و هم کیفیت مانیتورش بهتر است ... تازه سرعت اینترنتش هم ۵۰G است!»

پدربرزگ کمی پس مانیتورش را خاراند و گفت: «راستش باباجان حالا که فکر می‌کنم، می‌بینم من هم وقتی بابات بچه بود او را با ربات‌های بهتر مقایسه می‌کردم، به نظرم الان این تو هستی که باید این لحظه را خوب در حافظه‌های ذخیره کنی و سال‌ها بعد وقتی خواستی بچه ربات را با یک ربات بهتر مقایسه کنی، فایل امروز را یک بار دیگر مور کنی!»

همین کار را انجام دادم. برای اینکه سال‌ها بعد این فایل را راحت‌تر پیدا کنم، اسمش را هم گذاشتم: «لطفاً بچهات را با کسی مقایسه نکن!»

امروز پدربرزگ از فرسوده‌شدن قطعاتش



امروز مدرسه نرفتم، چون «هاردم» ویروسی شده بود و باید هر هشت ساعت یک بار آنتی‌ویروس را فعال می‌کردم. البته چون اسکن کردن فایل‌هایم توسط آنتی‌ویروس خیلی طول می‌کشد و حوصله‌ام سر می‌رود، به بهانه اینکه «سی‌پی‌یو» ام داغ کرده، زدم بیرون و به گشت‌وگذار مشغول شدم. در یک زمین متروکه، روی یک تکسینگ نقش عجیبی پیدا کردم. از آن عکس گرفتم و وقتی به خانه برگشتم به پدربرزگ نشانش دادم. پدربرزگ با چنان دقتش آن را تجزیه و تحلیل کرد که نزدیک بود هاردرس بسوزدا! بعد هم به این نتیجه رسید که این تصویر یک ماسک است. او گفت در افسانه‌ها آمده است که میلیون‌ها سال قبل، وقتی هنوز نسل انسان‌ها از روی کره زمین منقرض نشده بود، آن‌ها به یک بیماری مرموز دچار می‌شوند که یکی از راههای جلوگیری از منتقال آن، زدن این چیز عجیب به صورت شان بوده است.

پدربرزگ درباره مشکلات این بیماری که در افسانه‌ها آمده بود برايم حرف زد. مثلاً گفت آدمها از ترس مبتلا شدن، حتی به پدربرزگ و مادربرزگ‌هایشان هم نزدیک نمی‌شند. به پدربرزگ

گفتمن: «خب چرا آدمها آنتی‌ویروس روی خودشان نصب نمی‌کرند؟» پدربرزگ که دیگر خسته شده بود، گفت: «بدن آدمها با بدن ما ربات‌ها فرق داشته باشان! حالا یک روز سر فrust برایت توضیح می‌دهم. الان هم برو زودتر آنتی‌ویروسات را فعال کن، و گرنه مجبورت می‌کنم مثل آدمها قبل از منقرض شدن، فقط با ماسک به ما نزدیک شوی!»

برای شنیدن فایل صوتی، اسکن کنید.



شوه خی فیزیکی تاب تاب عباسی

مهدى فرج الله

هر چیزی در دنیا فرکانس طبیعی دارد. یعنی اگر به آن نیرو وارد کنیم، با آن فرکانس شروع به نوسان می‌کند. مثال ملموس آن جناب «زله» است و به اشارتی می‌لرزد. این هم از شگفتی‌هاست که ژله خودش را نمی‌تواند نگه دارد، اما به استحکام استخوان کمک می‌کند. مثال دیگر برای این موضوع «تاب» است. همان تاب تاب عباسی خودمان که البته درستش تاب تاب هم بازی است. وقتی به تاب نیرویی وارد کنیم، با فرکانس مشخصی تاب می‌خورد. وقتی کسی ما را هل می‌دهد و یا خودمان از سر و دست و پا و تمام اعضا و جوار حمان کمک می‌گیریم تا سرعت تاب را زیاد کنیم، در واقع نیرویی با همان فرکانس طبیعی به تاب وارد می‌کنیم تا دور بردارد. به این پدیده «تشدید» می‌گوییم. اگر به این کار ادامه دهیم، تاب خیلی دور برمی‌دارد و بر می‌گردد و ما هشتبلکو می‌شویم. از این داستان نتیجه می‌گیریم که در زندگی روی اعصاب هم پیاده‌روی نکنیم و به صورت دارکوبی و متهای سر بکدیگر غر نزنیم. چون مخاطب در این نوسانات و با این فرکانس نامطبوع دچار پدیده تشدید می‌شود و کار به فارسی شدید و سخت و گیس و گیس کشی می‌کشد. پس هواز یکدیگر را داشته باشیم تا یکدیگر هم هواز ما را داشته باشند.

به زبان بسیار ساده‌تر:

حالا شما بفرمایید که اگر f فرکانس طبیعی جسمی باشد، با کدام یک از فرکانس‌های زیر ممکن است دچار تشدید شود؟

(۱) $2f$

(۲) $f/2$

$$A = \frac{F_{\max}}{\sqrt{(k - m\omega_d^2)^2 + b^2\omega_d^2}}$$



پاییز زمستان

عبدالله مقدمی

خبر آمد که هوا سرد و پر از باد و پر از گرد و درختان همگی زرد و بسی کت به تن فردی به فرد از زن و از مرد رسیده. مهر و آبان که هوا غرقه باران شده و موقع توفان شده و لحظه بوران شده از بابل و تهران و قم و زائل و زنجان و بهم و آمل و کرمان و خلاصه همه کشور ایران، چه زیباست. بچهها خانبه خانه همه مشغول تلاشیدن و درسیدن و پرسیدن خویش اند و خبر هیچ ندارند که بیرون شده یکباره چه توفانی و بارانی و بورانی و خود وضعیتی شیرتوشیر است و جماعت همه گیر است در این حالت عرفانی و توفانی و بارانی و بورانی پاییز.

هست پاییز در این زمزمه با مردم دنیا که بیایید و ببینید هنرمندی من را که گرفتم چو قلم در کف خود، رنگ به رنگ از همه رنگی به زرنگی زدام نقش قشنگی مگر ای مردم دنیا همه با خویش بگویید خدا! تو که هستی که نگارنده این نقش سترگی؛ چه بزرگی!

گر چه درس است بسی خوب و برای همه محبوب و نشسته است بهشت به قلوب همه قوم محصل، نقل هر مجلس و محفل، عشق هر آدم خوشدل، باز هم ای پسر و دختر عاقل! باز کن چشم دل و خوب بین رحمت بسیار خدا را، نه زمین و نه هوا را، همه جا را که در این روز، جهان رنگ به رنگ است و زمین از همه رنگ است و خداوند برای ابد الدهر قشنگ است.

نبوغ کاذب!

شروع سلیمانی

البته یکریز بلوف می‌زنم!
تار به رویای خودم می‌تنم

باز خودم را به تخيّل زدم
روی خیالات خودم پل زدم!

مرز خیالم به توهم رسید
و انتش از کلکته به رُم رسید!

نادم و شرمنده‌ام از رویتان
دپرسن از چهره اخمویتان

مُخلصستان کله پُر شور داشت
استریس دادن کنکور داشت!

آن نوبلی را که انيشتین بُرد
باید از اول به خودم می‌سپردا!

گُمپلت از علم پژوهشکی پُرم
از دو نظر مثل لوبی پاستورم!

مثل کوبینیک پُر از دانشم
طرح زُحل حَک شده بر بالشِم!

با بلم فلسفه پارو زدم
طعنه به سقراط و ارسطو زدم!

نخبه تراز دالی و داوینچی آم
آتیه معلوم کند من کی ام!

کُل جهان کاغذ و من پونزِم
وای که از وصف خودم عاجزم!

نابغه‌ای مثل ارشمیدسَم
کاشِف گوهِ یخ و خاکِ رُسم!

هندرسَه بیرون زده از بیلهام
همزدَهی کِپلر و گالیلهام!

از خودِ توماس، ادیسون تَرم!
از خودِ اسحاق، نیوتُن تَرم!

مثل الکساندر گراهام بِل
هم پِرانگیزه‌ام و هم زبل!



سیل جاری شد و صد کاج و صنوبر را برد
خانه را آب گرفته است و قمر در گوشی

جعفر و خواهرش الهام در اطراف مودم
نه کلامی، سخنی، هر دو نفر در گوشی

ژاله ادمین گروهی است، از این رو باید
صبح تا شب بخورد خون جگر در گوشی

عده‌ای اهل کپی‌پیست که نه، خلاق‌اند
هست صاحب‌نظر و اهل هنر در گوشی

مثلاً زهره که با صفحه طنز‌آمیزش
گوئیا بردۀ دو تن قند و شکر در گوشی

چشم می‌سوزد و دورش متورم شده است
دیده انگار فقط جور و ضرر در گوشی

طبق تحقیق، زمینی که در آنیم، عجیب
شده یک مسئله‌آباد و بشر در گوشی

باز صبح آمد و ما محو نظر در گوشی
گوشه‌گیر از کرونا، یکسره‌تر در گوشی

شیرفرهاد و نریمان و حسان در تبلت
پارمیدا و سمیرا و سحر در گوشی

پوریا آمده در هال، دراز افتاده
تا گلو زیر پتو رفته و سر در گوشی

به گمانم دو سه سالی بشود، مدت‌هاست
که عطا را نتوان دید، مگر در گوشی

شیده انگار نه انگار که در مدرسه است
رفته با دست و سر و پا و کمر در گوشی

خان عمو باقلوا در لپ و چایی در دست
بین هر جرعه پی کسب خبر در گوشی

بچه با سر و سط دیگ خورشت افتاده
مادرش دست به لپ‌تاپ و پدر در گوشی

در گوشه

مصطفی مشایخی